



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

EVALUACE PROJEKTU – PRŮBĚŽNÁ ZJIŠTĚNÍ

PROJEKTOVÝ MANAŽER: ING. JITKA ZELENÁ

EVALUÁTOR PROJEKTU: ING. MARTINA ŠMOLOVÁ

Představení projektu

Cíl projektu: posílit systém podpory vzdělávání, spolupráce a wellbeingu

Doba trvání projektu: 12/23 – 12/25

Zapojení: 25 škol z ORP Bystřice nad Pernštejnem

Počet akcí: uskutečněných 69, plánovaných k realizaci 20

- MI 510 172 Počet osvětových akcí/ 10
- MI 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání/ 42
- MI 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit/ 37





Metodologie

Evaluační přístup: kvalitativní i kvantitativní orientovaný přístup

Nástroje: rozhovory (polostrukturované + neformální), dotazníky (průměrná návratnost 40 %), pozorování

Zaměření: na dopad a na účinnost

Dopad – PEDAGOGOVÉ MŠ, ZŠ

ZJIŠTĚNÍ

1. Zvýšení spolupráce mezi školami a sdílení zkušeností
2. Zlepšení komunikace mezi pedagogy a zřizovateli
3. Přísun nových informací užitečných při výuce
4. Podpora profesního rozvoje

- nadměrná časová vytíženost pedagogů, nerovnoměrná kvalita vzdělávání

DOPAD

1. Posílení kvality vzdělávacího procesu
2. Podpora dlouhodobého profesního rozvoje
3. Zlepšení inkluzivního přístupu

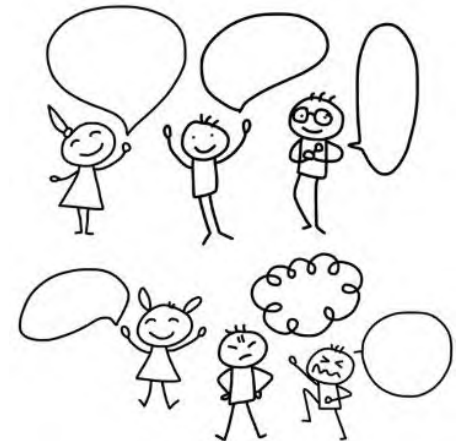
Dopad – DĚTI A ŽÁCI

ZJIŠTĚNÍ

1. Aktivní zapojení do vzdělávacího procesu
 2. Zlepšení vztahů mezi žáky
 3. Posílení sebevědomí a zvládání stresu
- psychická zátěž, nedostatečná motivace

DOPAD

1. Zvýšená kvalita vzdělávání
2. Snížení nerovností ve vzdělávání
3. Podpora moderního vzdělávání



Dopad – VEDOUCÍ PRACOVNÍCI, ŘEDITELÉ ŠKOL

ZJIŠTĚNÍ

1. Zlepšení komunikace mezi školou a zřizovatelem
2. Zlepšení strategického řízení škol
3. Zvýšení spolupráce mezi školami
4. Podpora pozitivního školního klimatu

- problém financování nepedagogických pracovníků v celém území, náročné řízení změn

DOPAD

1. Zlepšení komunikace mezi školou a zřizovatelem
2. Zvýšení kvality řízení škol

Dopad – VEŘEJNOST, RODIČE

1. Nejnáročnější skupina na zjištění zpětné vazby
 2. Zvýšená informovanost
 3. Akce jsou hodnoceny jako přínosné a praktické
 4. Vysoký zájem o pokračování a rozšíření
 5. Pozitivně vnímána organizace akcí
- náročná motivace k účasti, nejasná očekávání

1. Dlouhodobý zájem rodičů o pravidelný pohyb dětí
2. Osvěta, nové informace a zajímavosti od odborníků a zajímavých osobností



Neočekávané dopady

- + Posílení komunitního ducha
- + Rozvoj leadershipu u pedagogů
- - Nízká míra zapojení rodičů a veřejnosti

Evaluace – přístup PS, ŘV

- Funkční spolupráce pracovních skupin
 - Kromě 3 povinných skupin, máme i další 3 nepovinné
 - Každé setkání je na jiném místě a zároveň dochází ke sdílení dobré praxe
- Funkční řídicí výbor
 - Vysoká účast na každém setkání
 - Pozitivně hodnocen program setkání, který bývá doplněn vzdělávacím programem (supervize)

Děkuji za pozornost
